

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти медичного
факультету за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року
на денній та заочній формах навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання. У опитуванні взяли участь **15%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **48,5%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **28,4%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,5** (з найвищим рейтингом **5 балів**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,27**:
 - ДФН – **4,4**;
 - ЗФН – **4,15**.
- другий (магістерський) РВО – **4,75**:
 - ДФН – **4,5**;
 - ЗФН – **5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **4,8**.
- другий (магістерський) РВО – **4,9**:
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **5**.

Відсоток здобувачів денної форми навчання медичного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Фізична терапія, ерготерапія	6,1%	-	6,1%
2	Хімія	11,6%	0,0%	8,6%
3	Фармація, промислова фармація	35,7%	-	35,7%
4	Фізична реабілітація	-	63,9%	63,9%
5	Середня освіта (хімія)	56,3%	-	56,3%
6	Медицина	-	46,2%	46,2
	Всього по факультету	15,0%	48,5%	24,8%

Відсоток здобувачів заочної форми навчання медичного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Фармація, промислова фармація	24,7%	-	24,7%
2	Середня освіта (хімія)	100,0%	100,0%	100,0%
	Всього по факультету	27,2%	100,0%	35,6%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами медичного факультету

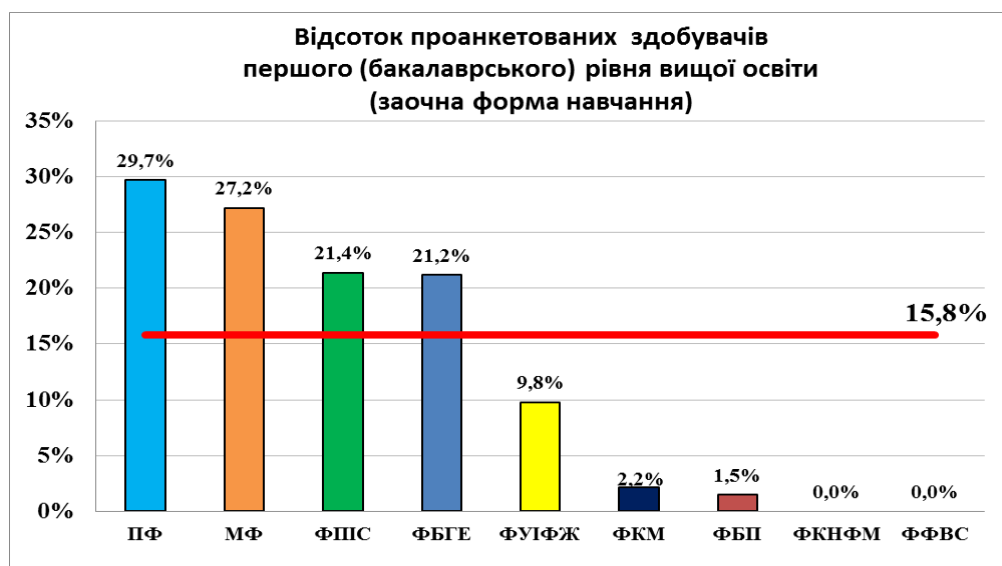
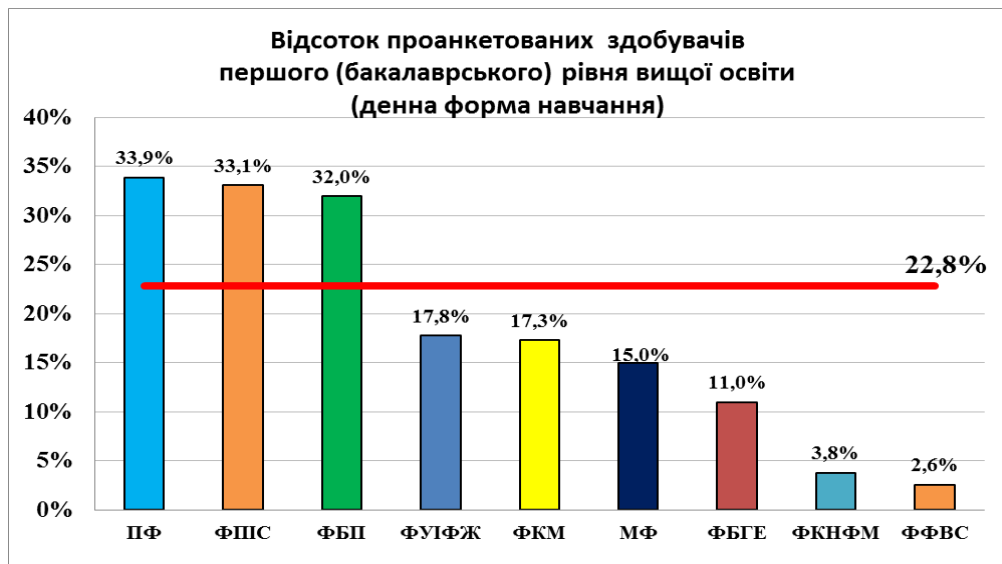
При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм медичного факультету:

- Навчальний матеріал був поданий логічно, змістовно та доступно для кожного здобувача, що мотивувало до вивчення дисциплін.
- Здобувачі зазначають що навчання в Інтернеті стає більш інтерактивним за допомогою програмного забезпечення для відео-конференцій, що покращує здатність здобувати та зберігати знання з даних предметів.
- Уміння викладачів враховувати психологічний стан здобувача; індивідуальний підхід до студентів.
- Здобувачі зазначають що використання дистанційних технологій підходить для організації індивідуального підходу. Крім того, що здобувач має можливість самому обрати собі темп навчання, він також може швидко отримати від викладача відповіді на виникаючі питання.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: компетентність, професійність, логічність, чіткість, креативність, компетентність.
- Висока самовіддача викладачів для підвищення знань здобувачів.

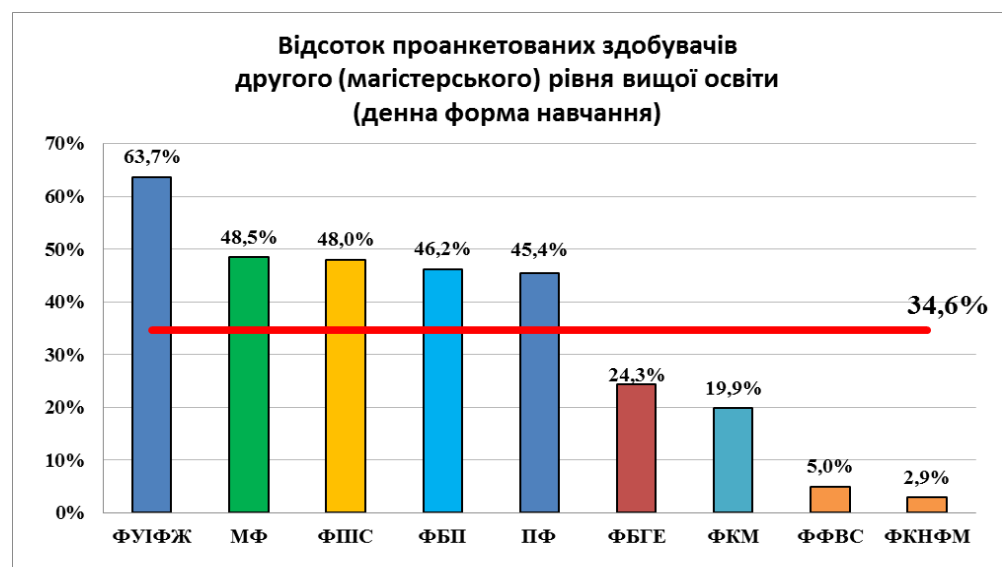
Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами медичного факультету:

- Здобувачі факультету висловлюють побажання збільшити кількість лекційних та практичних занять для опанування освітніх компонентів.
- Надання більше практичних прикладів на заняттях.
- Додати у навчальний процес відео-ролики та майстер-класи, що будуть слугувати поліпшенню та поглибленню знань здобувачів.
- Здобувачі звертають увагу на зневажливе ставлення деяких викладачів.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все влаштовує», «Немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

